



## План работы педагога-психолога по сопровождению периода адаптации детей младшего дошкольного возраста на летне-оздоровительный период - 2024

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей в период адаптации к условиям ДОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ через систему взаимодействия «педагог-родитель - ребенок».
2. Выявить уровень адаптации детей.
3. Провести консультации для родителей и педагогов по вопросам развития детей младшего возраста.
4. Обеспечить повышение психологической компетентности родителей по вопросам развития и воспитания ребенка.

Этапы адаптации	Содержание деятельности		
	с воспитанниками	с родителями	с педагогами
<p><b>Доадаптационный</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование положительного настроения на детский сад, снижение эмоциональной напряженности и тревоги родителей и педагогов.</p>	<p>1. Организация совместной деятельности с воспитанниками ДОУ (по решению администрации организируются совместные прогулки вновь поступающих детей и воспитанников ДОУ).</p> <p>Срок: май, июнь.</p>	<p>1. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Ценные рекомендации для комфортной адаптации».</p> <p>Срок: май.</p> <p>2. Обеспечение наглядной информации в уголке психолога и в папках «Консультации психолога» в группах на тему: «Как подготовить ребенка к детскому саду».</p> <p>Срок: июнь.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с</p>	<p>1. Организация консультаций по вопросам возрастного развития детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Срок: май, июнь, июль.</p> <p>2. Оказание помощи в организации благоприятной предметно-развивающей среды группы.</p> <p>Срок: май, июнь, июль.</p> <p>3. Составление индивидуально-персонального режима адаптационного периода для каждого ребенка.</p> <p>Срок: июнь, июль.</p>

<p><b>Адаптационный</b></p> <p><b>Цель:</b> оптимизация условий и снижение психоэмоционального напряжения на основе изучения процесса адаптации.</p>	<p>1. Организация приёма детей в группу в соответствии с примерным графиком. Срок: июль, август.</p> <p>2. Реализация индивидуально-го подхода к ребёнку, учёт его актуальных потребностей и потребностей семьи, уровня психофизического развития. Срок: июль, август.</p> <p>3. Психолого-педагогическое обследование детей. Контроль нервно-психического развития детей. Консультирование семьи. Срок: октябрь.</p> <p>4. Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми и их родителями. Срок: сентябрь, октябрь.</p> <p>5. Цикл развивающих занятий, способствующих снятию</p>	<p>родителями (по запросу) по вопросам подготовки ребенка к детскому саду. Срок: май, июнь, июль</p> <p>4 Комплектование групп и составление подвижного графика поступления детей в ДОУ. Срок: июнь, июль, август.</p> <p>5. Беседы с родителями изучение первичных анкет с целью прогноза адаптации детей. Срок: июнь, июль.</p>	<p>1. Беседы с воспитателями об особенностях работы с детьми младшего дошкольного возраста. Срок: июнь, июль.</p> <p>2. Совместное планирование организации детской деятельности в течение дня. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>3. Консультационные беседы с воспитателями, испытывающими затруднения в период работы по адаптации детей. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>4. Заполнение адаптационных листов. Срок: июль, август, сентябрь.</p> <p>5. Прогнозирование уровня адаптации каждого ребенка и планирование психолого-педагогической помощи детям с</p>
--	--	---	---

	<p>психоэмоционального напряжения и благопривычной адаптации детей к ДОУ. Срок: сентябрь - декабрь.</p>		<p>тяжелой степени адаптации. Срок: сентябрь, октябрь. 6. Консультирование педагогов по сопровождению детей с тяжелой степенью адаптации. Срок: сентябрь, октябрь.</p>
<p><b>Постадаптационный</b> <b>Цель:</b> анализ и корректировка процесса адаптации в целом, определение образовательного маршрута.</p>	<p>1. Установление постоянного режима пребывания ребенка в ДОУ. Срок: сентябрь, октябрь. 2. Диагностика нервно-психического развития. Срок: октябрь. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута (при необходимости) Срок: октябрь. 4. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.</p>	<p>1. Регулярные совместные мероприятия для детей и родителей. Срок: ноябрь-май.</p>	<p>1. Диагностика эффективности процесса адаптации. Срок: октябрь. 2. Профессиональная рефлексия воспитателей по итогам адаптационного периода. Срок: октябрь.</p>